

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

Programme *Fous du français*

Une capsule vidéo célèbre l'apprentissage du français à l'école Sainte-Thérèse d'Amos

Amos, le jeudi 27 février 2025. – La Ville d'Amos et le Centre de services scolaire (CSS) Harricana sont fiers de dévoiler une capsule vidéo mettant en valeur neuf ateliers qui se sont déroulés dans la nouvelle classe de francisation de l'école Sainte-Thérèse d'Amos à l'automne dernier. Ces ateliers s'inscrivent dans l'initiative *Fous du français*, un projet porté par la Bibliothèque municipale et mis sur pied par l'Union des municipalités du Québec et le ministère de la Langue française. Cette initiative vise à promouvoir et valoriser la langue française auprès des personnes immigrantes.

Un apprentissage ludique et inclusif

Les neuf ateliers ont été conçus et animés par le conteur Pierre Labrèche et François Désaulniers, auteur et musicien. Ils ont eu lieu au sein de la classe qui accueille des élèves nouvellement arrivés à Amos. Par le biais de contes, de chansons et de discussions, ces ateliers ont offert aux 16 élèves âgés de 6 à 10 ans, originaires de différents pays (Philippines, Côte d'Ivoire, Ukraine, Maroc, Tunisie, Cameroun, Sénégal et Mexique), une approche ludique où l'art a servi d'outil d'apprentissage et d'intégration. Les langues maternelles des élèves étant variées, les ateliers ont permis de créer un environnement inclusif et propice à l'apprentissage. [Cliquez ici pour visionner la capsule.](#)

Des ateliers motivants et appréciés des élèves

Mélanie Lafrance, enseignante de la classe d'intégration, est fière d'en assurer l'inauguration et prend son rôle très au sérieux. Son engagement consiste notamment à accueillir et intégrer les élèves dans l'école, à s'assurer de leur bien-être et de leur sécurité, tout en leur enseignant la langue française. Elle est enchantée des ateliers qui ont vu le jour dans sa classe grâce au projet *Fous du français* : « *Nous avons observé que plusieurs de nos élèves ont progressé en français. De plus, le taux d'absentéisme a été très faible, ce qui témoigne de leur motivation et de leur intérêt pour ces ateliers. Ils en conservent une expérience positive qui les accompagnera dans leur apprentissage de la langue française.* »

Selon Danaë Ouellet, chargée de projet pour *Fous du français*, les ateliers ont eu des retombées significatives. Ils ont permis aux élèves d'améliorer leur français de façon ludique et interactive, tout en renforçant leur confiance et leur estime de soi. L'approche créative a également suscité une forte motivation chez les enfants.

« *L'initiative Fous du français démontre à quel point l'apprentissage peut être une expérience vivante et enrichissante. Grâce à la créativité et à l'engagement de Pierre et François, ces ateliers ont permis aux élèves de s'initier au français sans complexe* », poursuit Danaë Ouellet.

« *La culture est un langage universel. Tout au long des ateliers, les enfants se sont montrés curieux et ouverts. François Désaulniers et moi avons pu faire un bout de chemin avec eux et leur faire découvrir un peu de langue française québécoise* », témoigne Pierre Labrèche.

Une première au Centre de services scolaire Harricana

La classe d'accueil en francisation, une première du Centre de services scolaire Harricana, est en place depuis seulement septembre dernier et rencontre déjà un grand succès auprès des élèves et des enseignant(e)s. Les élèves apprennent le français le matin et retournent dans leur classe respective l'après-midi.

Flora Bègue, responsable des services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français (SASAF) au CSS Harricana, affirme : « *L'intégration des élèves immigrants passe par un apprentissage du français qui soit à la fois structuré, stimulant et humain. Nous sommes ravis des effets positifs observés dans la classe d'intégration grâce au projet Fous du français et espérons qu'il pourra inspirer d'autres initiatives similaires.* »

À propos de l'initiative *Fous du français*

Le projet *Fous du français* tend à répondre à plusieurs objectifs, dont notamment de favoriser l'usage du français à Amos et dans la MRC d'Abitibi, faciliter la connaissance du français chez les personnes immigrantes, faire la promotion de l'usage du français comme langue commune, faciliter l'intégration des personnes immigrantes à la société d'accueil en proposant des activités qui visent l'apprentissage de compétences pour utiliser le français et favoriser l'ouverture de la société d'accueil envers les nouveaux arrivants.

Ce projet est rendu possible grâce à l'aide financière de l'Union des municipalités du Québec et du gouvernement du Québec ainsi qu'à la collaboration de la Ville d'Amos et du Centre de services scolaire Harricana.

– 30 –

Source et renseignements :

Ville d'Amos

Direction générale – Communications
communications@amos.quebec
819 732-3254, poste 232

Centre de services scolaire Harricana

Service du secrétariat général et des communications
demandemedias@cssh.gouv.qc.ca
819 732-6561, poste 2207